



PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDES PROGRAMMA " Psihosintēzes metodes audzināšanas darbam "

Izsniedzamais dokuments: Pedagogu profesionālās kompetences programmas apguves apliecība. Programma saskaņota Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskajā centrā, 2025. gada 28. februārī. Saskaņojuma Nr.RIMCK-25-87.

Kursa apjoms un laiks: 6 stundas, Zoom platformā vai klātienē (pēc vienošanās).

Programmas mērķis un uzdevums.

Pilnveidot pedagogu zināšanas par psihosintēzi un tās pamatprincipu izmantošanu audzināšanas darbā ar mērķi sekmēt izglītojamo pašizpratni, pašregulāciju, attiecību veidošanu, sadarbību un veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā. Veicināt pedagogu izpratni un praktiskās iemaņas dažādu psihosintēzes tehniku pielietošanā audzināšanas darbā un pašpilnveidē.

Plānotie rezultāti.

Pedagogi guvuši jaunas atziņas un praktiski pielietojamas tehnikas audzināšanas darbam, izprot skolēna personības veidošanas nozīmīgumu izglītības procesā. Pedagogi sadarbojas un dalās pieredzē.

Programmas ietvaros apskatīsim personību veidojošos aspektus un tipoloģiju no psihosintēzes viedokļa. Psihosintēze ir psiholoģijas virziens un metodoloģija, ko radīja humānistiskās psiholoģijas aizsācējs, itāļu psihiatrs un neirologs Roberto Assadžioli (*Roberto Assagioli*), 1888.- 1974. Psihosintēze ir terapeitiska un izglītojoša pieeja, kas koncentrējas uz personības izaugsmi un attīstību. Psihosintēzes praktiķi uzskata, ka indivīdiem, kas tiecas uz pašaktualizāciju, ir tendence analizēt un sintezēt dažādus savas personības aspektus.

Iesākumā Assadžioli psihosintēzi radīja pielietošanai tieši pedagogijā. Šīs programmas pamatā ir teorētiskas nostādnes un praktiskas tehnikas, kas palīdzēs gan pedagogiem, gan viņu audzēkņiem labāk izprast sevi, sava rakstura šķautnes un vajadzības, tādējādi sniedzot atbalstu audzināšanas darbā.

Tēmas, ko apskatīsim:

1. Psihosintēzes raksturojums. Kas ir psihosintēze, kāda ir tās tipoloģija, personības teorija un struktūra.
2. "Dvēseles tiesību harta" (pēc M. Roselli). Kā mēs to saprotam, kā tā var noderēt audzināšanas darbā. Ko vēl mēs tai pievienotu atbilstoši mūsdienu situācijai.
3. Ko nozīmē būt pieaugušam. Septiņi pieauguša cilvēka atpazīšanas kritēriji (P.L. Lattuada).
4. Metode "Iekšējais teātris". Struktūra, pielietošanas iespējas audzināšanas darbā.

Lektore:

1. **Ingrida Indāne**, MA, doktora grāda kandidāte, psiholoģe, māksliniece, pedagoģe, transpersonālās psihoterapijas speciāliste. Akadēmiskajā līmenī studējusi mākslu, mākslas pedagoģiju, psiholoģiju un mākslas terapiju. PTC "TRANSPERSONĀLĀS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS" direktore, Eiropas transpersonālās asociācijas (EUROTAS) valdes locekle un sertifikācijas komisijas koordinatore.

2. **Andra Šulce**, MA starptautiskajā ekonomikā un biznesā; MA ekonomikā. Augstākā līmeņa vadītāja ar vairāk kā 20 gadu pieredzi dažādu biznesa nozaru un biznesa kultūru uzņēmumos. Šobrīd PTC "TRANSPERSONĀLĀS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS" direktors vietniece, transpersonālās psihoterapijas speciāliste.

GAIDĀM PIETEIKUMUS PEDAGOGU GRUPĀM NO IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM.

MAKSA: 400 EUR (neatkarīgi no cilvēku skaita)

Programmas īstenotāja iestāde: PTPII "TRANSPERSONĀLĀS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS"
Izglītības iestādes reģ. apliecības Nr. 3360802072

Programmas vadītāja: Ingrida Indāne, PTPII "TRANSPERSONĀLĀS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS" direktore

Informācija un pieteikšanās: uz e-pastu tii@transpersonalaizglitiba.lv, mob.tālr.

29127126 vai mājaslapā

<https://www.transpersonalaizglitiba.lv/piedavajam/kursi/psihosintezes-metodes-audzinasanas-darbam/>