

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde
TRANSPERSONĀLĀS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS

Reģ.Nr.3360802072 Juridiskā adrese: Maskavas 222c-1B, Rīga, LV1019



SASKAŅOTS:

Biedrības „Transpersonālās izglītības institūts” valdes priekšsēdētāja

/Liene Vēsmaņa/
01.09.2021.

PTPII “TRANSPERSONĀLAIS IZGLĪTĪBAS INSTITŪTS” ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. – 2024. GADAM

Izglītības iestādes vīzija:

Pilnveidotas un atraktīvas profesionālās izglītības programmas, plaša starptautiska sadarbība un atpazīstamība. Izglītojamie, kas mācās ar prieku un aizrautību, izcili profesionāli pedagogi, kas no sirds nodod izglītojamajiem savas zināšanas un pieredzi. Radošums, droša vide, mūsdienīga profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde.

Izglītības iestādes misija:

Piedāvāt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un konkurēt spējīgu izglītību transpersonālajā psiholoģijā un ar to saistītās nozarēs Latvijā.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

- Izglītojamais ir transpersonālajā psiholoģijā un garīgajā pilnveidē ieinteresēta personība, ar mērķi pilnveidot savas profesionālās iemaņas.
- Izglītojamais ir pieaugušais ar nobriedušas personības iezīmēm, izkoptu atbildības sajūtu un materiāli patstāvīgs.

Izglītības iestādes vērtības:

- Skolas darbinieku un pedagogu vērtību pamatprincipi ir profesionalitāte, saskarsmes kultūra, atbildība, lojalitāte, tolerance un pašcieņa.
- Izglītojamo vērtību pamatprincipi ir zinātkāre, atbildība, saskarsmes kultūra, tolerance un pašcieņa.

Nr.	Kritēriji	2021./2022. m. g.	2022./2023. m. g.	2023./2024. m. g.
1. joma - Atbilstība mērķiem				
1.1.	Kompetences un sasniegumi	Profesionālās pilnveides apliecības izsniegšana 6 izglītojamajiem.	Esošo izglītojamo skaita saglabāšana vai palielināšana. Ikgadējo izglītības iestādes absolventu vidējā skaita saglabāšana.	Esošo izglītojamo skaita saglabāšana vai palielināšana. Ikgadējo izglītības iestādes absolventu vidējā skaita saglabāšana.
1.2.	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	3 absolventu izvirzīšana EUROTAS sertifikācijai. Atbalsts LTPPA transpersonālās psiholoģijas speciālista profesionālās sertifikācijas izveidē un ieviešanā.	Absolventi turpina pieteikties EUROTAS un LTPPA sertifikācijai. Informatīvs atbalsts absolventu izglītības turpināšanas profesionālās darbības meklējumiem. Turpinās sadarbība ar LTPPA absolventu supervīziju nodrošināšanā.	Ilgtermiņa informatīva atbalsta nodrošināšana par nodarbinātības un izglītības turpināšanas iespējām un novitātēm šajā jomā.

1.3.	Vienlīdzība un iekļaušana	Attālināto mācību radīto seku - ašķeltnības un atsvešinātības mazināšana. Izglītojamo grupu saliedētības veicināšana.	Piederības sajūtas stiprināšana. Tradīciju kopšana.	Piederības sajūtas stiprināšana. Tradīciju kopšana.
2. joma – Kvalitatīvas mācības				
2.1.	Mācīšana un mācīšanās	Novatorisku un mūsdienīgas izglītības darba formu un metožu integrēšana (īpaši darbam tiešsaistē) atbilstoši situācijai.	Transpersonālās izglītības metožu un tehniku integrēšana un izmantošana mācību procesā. Kvalitatīvas neformālās izglītības nodarbības.	Jaunāko transpersonālās izglītības metožu un tehniku apzināšana un integrēšana mācību procesā. Kvalitatīvas neformālās izglītības nodarbības, kuras vada arī izglītības iestādes absolventi.
2.2.	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Vieslektoru izvērtēšanas un atlases turpināšana vadoties no viņu profesionālā snieguma kvalitātes un atbilstības kritērijiem. Sistēmas izstrāde pedagogiem un vieslektoriem starppriekšmetu saites veicināšanai.	Sistēmas ieviešana, kuras ietvaros katram pedagogam un vieslektoram starppriekšmetu saiknes stiprināšanai un profesionālajai pilnveidei mācību gada laikā vēlams vismaz vienu kolēģa semināru (20 ak.st) mācību programmas ietvaros.	Pedagogu specifisko mācību priekšmetu pasniegšanas aizvietošanas vai nomainīšanas iespējamība. Absolventu iesaistīšana pedagoģiskajā darbā. Ārvalstu vieslektoru skaita saglabāšana.
2.3.	Izglītības programmu īstenošana	Izglītības programmas „Transpersonālā psiholoģija un konsultēšana” satura pilnveides turpināšana.	Profesionālās tālākizglītības programmas transpersonālās psihoterapijas speciālistiem veidošanas iespēju izpēte.	Atbilstošāko mācību formu ieviešana balstoties uz iepriekšējo gadu izpēti. Gatavošanās valsts akreditācijai.

3. joma – Iekļaujoša vide				
3.1.	Pieejamība	Jaunu profesionālās pilnveides vai neformālās izglītības programmu plānošana ieinteresēto personu loka paplašināšanai.	Vismaz vienas jaunu izglītības programmu (piem. profesionālās pilnveides programmu pedagogiem 36 st) īstenošana.	Vismaz divu jaunu izglītības programmu īstenošana.
3.2.	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Izglītības pamatprogrammas pilnvērtīgas īstenošanas Covid-19 krīzes laikā, kā arī kārtības, kādā tiek nodrošinātas Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanas prasības nodrošināšana. Drošas psiholoģiskās un fiziskās vides uzturēšana mācību iestādē.	Drošas psiholoģiskās un fiziskās vides uzturēšana mācību iestādē atkarībā no sociālās, ekonomiskās, infektoloģiskās situācijas valstī. Individuāla pieeja izglītojamiem iespējamo psiholoģisko problēmu risināšanā.	Drošas psiholoģiskās un fiziskās vides uzturēšana mācību iestādē atkarībā no sociālās, ekonomiskās, infektoloģiskās situācijas valstī. Individuāla pieeja izglītojamiem iespējamo psiholoģisko problēmu risināšanā.
3.3.	Infrastruktūra un resursi	Kvalitatīvas kopēšanas ierīces iegāde. Ieteicamās literatūras un citu mācību materiālu saraksta veidošana mājas lapā.	Mājas lapas inventarizācija un atjaunošana	Revīzija nepieciešamās infrastruktūras un resursu apzināšanai. Infrastruktūras attīstīšana balstoties uz pieejamajiem resursiem.
4. joma – Laba pārvaldība				
4.1.	Administratīvā efektivitāte	Darba līgums ar vismaz vienu administratīvo darbinieku. Organizatorisko struktūru un atbildības jomu konkretizēšana.	Iestādes kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izvērtēšana un pilnveidošana. Izglītības iestādes ilgtspējīgas darbības nodrošināšana.	Iestādes kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidošana un pielāgošana.

		Administratīvo funkciju savstarpējās aizvietošanas plāna izstrāde.	Finansu plāna un budžeta procesa caurskatīšana.	
4.2.	Vadības profesionālā darbība	<p>Pilnveidot izpratni par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm.</p> <p>Pastāvošo risku identificēšana un izvērtēšana. Risku kartes izveidošana.</p> <p>Iestādes pašnovērtējuma ziņojuma izstrāde par 2021/2022</p>	<p>Risku caurskatīšana un pārvērtēšana.</p> <p>Dalība izglītības vadības profesionālās pilnveidesursos un iegūto zināšanu pielietošana praksē.</p> <p>Iestādes pašnovērtējuma ziņojuma izstrāde par 2022/2023</p>	<p>Risku caurskatīšana un pārvērtēšana.</p> <p>Iestādes pašnovērtējuma ziņojuma izstrāde par 2023/2024</p>
4.3.	Atbalsts un sadarbība	<p>Sadarbības stiprināšana ar LTPPA, EUROTAS, Moldovas transpersonālās izglītības programmu. Dalība transpersonālās psihoterapijas speciālista sertifikācijas īstenošanā un Garīgās krīzes centra izveidošanā sadarbībā ar LTPPA.</p> <p>Iestādes tēla un atpazīstamības stiprināšana.</p>	<p>Sadarbības atjaunošana ar Igaunijas Transpersonālās psiholoģijas un hipnoterapijas izglītības iestādi.</p> <p>Iestādes tēla un atpazīstamības stiprināšana.</p>	Iestādes tēla un atpazīstamības stiprināšana.

Direktore

/Ingrida Indāne/